

**PERBEDAAN ANTARA KEPERIBADIAN EKSTROVERT DAN  
INTROVERT TERHADAP KETRAMPILAN BERBICARA PADA ANAK  
TK IDOLA SHIRAATHAL MUSTAQIIM  
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan

Guna Mencapai Derajat

Sarjanah S-1

Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini



Disusun Oleh:

**PRAMESTI DWI AYU ASTUTI**

**A520100123**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2014**

**PERSETUJUAN**  
**PERBEDAAN KEPERIBADIAN EKSTROVERT DAN INTROVERT**  
**TERHADAP KETRAMPILAN BERBICARA ANAK DI TK IDOLA**  
**SHIRAATHAL MUSTAQIIM PAJANG LAWEYAN SURAKARTA**

**TAHUN AJARAN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**PRAMESTI DWI AYU ASTUTI**

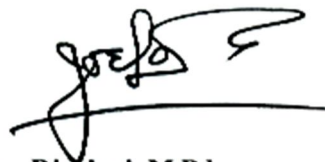
**A520100123**

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji

Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

**Pembimbing**



**Drs. Djaelani, M.Pd.**

**NIP.195203171983031002**

Tanggal Persetujuan : 13 November 2014

**PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**  
**PERBEDAAN ANTARA KEPERIBADIAN EKSTROVERT DAN**  
**INTROVERT TERHADAP KETRAMPILAN BERBICARA ANAK DI TK**  
**IDOLA SHIRAATHAL MUSTAQIIM TAHUN AJARAN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**PRAMESTI DWI AYU ASTUTI**

**(A520100123)**

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 24 November 2014




dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Djaelani, M.Pd

2. Dra. Surtikanti, M.Pd

3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd.

(  )  
(  )  
(  )

Surakarta, 20 Desember 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



  
**Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum**

NIP. 1965042819930303001

## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 13 November 2014

Penulis



Pramesti Dwi Ayu Astuti

## **MOTTO**

“Tugas bukanlah untuk berhasil. Tugas kita adalah untuk mencoba,  
karena didalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar  
membangun kesempatan untuk berhasil” Mario Teguh

“ilmu pengetahuan tanpa agama adalah cacat, dan agama tanpa ilmu  
pengetahuan adalah buta” ALBERT EINSTEIN

“Ridhonya Allah adalah ridhonya orang tua”

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini dipersembahkan untuk :

1. Orang tuaku (Bp. Suharyanto & Alm. Ibu Tri Sujanarti) tercinta, serta kakak- kakakku (Pramita Dewi Putri Ismuninggar, Sri Lestari, dan Riefqy Aditya) tersayang terima kasih atas kasih sayang, cinta, do'a, dukungan, motivasi dan pengorbanan yang tiada terbatas serta kesabaran dalam membimbing hingga saya seperti ini..
2. Dosen Pembimbing ( Bp. Drs. Djaelani, M.Pd) yang telah mau membimbing penulis sampai selesai dan dengan kesabaran membimbing saya.
3. Teman-Temanku seperjuangan, (Devita, Mutiah, Aulia, Melisa, Oktori, Dan Fatma) semua sahabatku yang tercinta terima kasih atas dukungan, motivasi serta semangat yang tak pernah berhenti untuk membuatku lebih maju.
4. Untuk Guru - guru TK Idola Shiraathal Mustaqiim ( Bunda Fadilah Sisiyanti Selaku Kepala Sekolah, Bunda Wiwin, Bunda Fitri, Ibu Siti, Ibu Sumarsih, Ibu Asih, Dan Bp. Hartono) semuanya trimakasih atas dukungan, motivasi serta semangat untuk membuatku agar tetap semangat dan lebih maju lagi.
5. Untuk masku tersayang Ari Subhanudin (ariban) dukungan dan motivasinya.

6. Teman-teman kelas C FKIP PAUD angkatan 2010 terima kasih atas dukungan dan kebersamaannya selama ini.
7. Almamaterku UMS terimakasih telah memberikan ilmu pengetahuan padaku yang tiada terhingga indahnya.

## KATA PENGANTAR

AssalamualaikumWr. Wb.

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Perbedaan Kepribadian Ekstrovert dan Introvert Terhadap Ketrampilan Berbicara Anak Di TK Idola Shiraathal Mustaqim Pajang Laweyan Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014”. Dalam skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan serta arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin peneliti untuk melakukan penelitian.
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Dan Pembimbing Akademik Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Djaelani, M.Pd, selaku dosen pembimbing dalam skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi.
4. Fadilah Sisiyanti selaku Kepala Sekolah TK Idola Shiraathal Mustaqim Pajang Laweyan Surakarta beserta guru-guru di TK Idola Shiraathal Mustaqim yang telah memberikan izin dan bantuan kepada peneliti untuk melakukan riset guna menyusun skripsi.
5. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.



Peneliti menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan juga banyak terdapat kekurangan. Oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan dari semua pihak. semoga Allah melimpahkan rahmat dan hidayahnya kepada kita semua.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Surakarta, 13 November 2014

Penulis



PRAMESTI DWI AYU ASTUTI

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xv</b>
 <b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
 <b>BAB II      LANDASAN TEORI</b>	
A. Penelitian Terdahulu .....	6
B. Kajian Teori .....	7
1. Keterampilan Berbicara .....	7
a. Pengertian Keterampilan berbicara .....	7
b. Prinsip Yang mendasari Kegiatan Berbicara .....	8
c. Tujuan Berbicara .....	9
d. Perkembangan Aspek Bahas .....	9
e. Tahap Perkembangan Bicara .....	12
2. Kepribadian Ekstrovert dan Introvert .....	14
a. Pengertian kepribadian .....	14
b. Kepribadian Ekstrovert .....	18

c. Kepribadian Introvert .....	20
d. Faktor-faktor Kepribadian Ekstrovert dan Introvert .....	22
C. Kerangka Pemikiran .....	24
D. Hipotesis .....	26
 <b>BAB III      METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	29
C. Subjek Penelitian .....	30
D. Variabel penelitian .....	30
E. Teknik Pengumpulan data.....	32
1. Observasi .....	32
2. Kuesioner (Angket) .....	36
F. Teknik Analisis Data .....	38
1. Analisis komparatif .....	38
2. Prosedur Uji Statistik Dua Sampel Independent .....	39
 <b>BAB IV      HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	42
1. Peserta Didik .....	42
2. Penyajian Data dan penelitian .....	42
a. Distribusi Data Kepribadian Esktrovert dan Introvert .....	43
b. Distribusi Data Ketrampilan Berbicara .....	44
1) Distribusi Data Ketrampilan Berbicara Anak Ekstrovert.....	44
2) Distribusi Data Ketrampilan Bercicara Anak Introvert .....	45
B. Pembahasan .....	46
1. Analisis Data.....	46

2. Uji Hipotesis .....	49
------------------------	----

## **BAB V      KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	53
B. Saran .....	54

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Penelitian Terdahulu .....	6
3.1. Kisi-Kisi Kepribadian Ekstrovert dan kepribadian Introvert .	30
3.2. Kisi-Kisi Ketrampilan Berbicara .....	31
3.3. Butir Amatan Ketrampilan Berbicara anak .....	34
3.4. Kisi- Kisi Angket Kepribadian Ekstrovert dan Introvert .....	36
3.5 Table penolong Dua Sampel Independen .....	39
4.1. Hasil Skoring ketrampilan Berbicara Anak Ekstrovert.....	44
4.2. Hasil skoring Ketrampilan Berbicara Anak Introvert .....	45
4.3. Perbedaan Kepribadian Ekstrovert dan Kepribadian Introvert.	45
4.4. Distribusi Data Kepribadian Ekstrovert terhadap Ketrampilan Berbicara Anak .....	46
4.5. Distribusi Data Kepribadian Introvert terhadap Ketrampilan Berbicara Anak .....	47

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Data Anak .....	55
Lampiran 2. Data Guru .....	57
Lampiran 3. Kisi-Kisi Angket Kepribadian Ekstrovert Introvert dan Ketrampilan berbicara .....	59
Lampiran 4. Surat Pengantar Angket .....	61
Lampiran 5. Kisi- kisi Kepribadian Ekstrovert Introvert Dan Ketrampilan Berbicara .....	62
Lampiran 6. Angket Keprinadian Ekstrovert dan Introvert .....	64
Lampiran 7. Kisi-Kisi Ketrampilan Berbicara .....	65
Lampiran 8. Lembar observasi .....	66
Lampiran 9. Tabulasi Skor Kepribadian Ekstrovert dan Kepribadian Introvert .....	73
Lampiran 10. Perbandingan Nilai Ekstrovert dan Kepribadian Introvert ...	76
Lampiran 11. Tabulasi Skor Ketrampilan Berbicara Anak .....	78
Lampiran 12. Tabulasi Skor Ketrampilan Berbicara Anak Ekstrovert .....	80
Lampiran 13. Tabulasi Skor Ketrampilan Berbicara Anak Introvert .....	82
Lampiran 14. Hasil T-Test Ketrampilan Berbicara Anak Ekstrovert dan Anak Introvert.....	84